

Kamalpa

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

1	Développer les mécanismes préparatoires à la lecture.	Accroître les compétences langagières en aidant à : <ul style="list-style-type: none">• Prêter une attention sélective aux sons ;• Augmenter la capacité d'attention, de vigilance et d'écoute ;• Maintenir la concentration ;• Repérer et observer des indices visuels et sonores.	Le logiciel présente différents jeux qui renforcent chacune de ces compétences. Des jeux d'association, de discrimination, de repérage, d'ajout ou de rétraction d'une voyelle ou d'une syllabe, etc.,	De façon individuelle : Comptabilisation du nombre de jeux complétés. Réussite des jeux sélectionnés. De façon globale : Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété tous les jeux avec succès.
---	---	--	---	--

Kamalpa

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

2

Apprendre les voyelles.

Développer l'habileté à entendre, repérer, isoler, reconnaître et réorganiser des composantes du langage oral à partir de l'observation des voyelles.

Identifier un son, une voyelle parmi les autres dans un mot.

L'apprentissage des voyelles se fait par l'identification et le repérage à travers différents jeux du logiciel Kamalpa.

L'apprenant apprend à prêter une attention sélective aux sons.

Il accroît sa capacité d'attention, de vigilance et d'écoute à travers les jeux et images du logiciel.

Il apprend à repérer et observer des indices visuels et sonores qui lui sont présentés.

De façon individuelle :

Comptabilisation du nombre de leçons lues.

Réussite du test démontrant l'atteinte de l'apprentissage des voyelles.

De façon globale :

Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété le chapitre sur les voyelles et ayant obtenu la note de passage au test d'évaluation.

Kamalpa

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

3	Apprendre les consonnes et les syllabes.	<p>Développer l'habileté à entendre, repérer, isoler, reconnaître une consonne.</p> <p>Découvrir que les mots sont formés de sons distincts, d'unités plus petites à savoir les voyelles, les consonnes et les syllabes.</p> <p>Apprendre à localiser une syllabe dans un mot.</p> <p>Apprendre à combiner les syllabes, à en ajouter, à en retrancher et à en fusionner pour former un nouveau mot.</p> <p>Apprendre et comprendre ce qu'est une rime.</p>	<p>L'apprentissage des consonnes se fait par le jumelage de celles-ci avec les voyelles afin de composer les syllabes simples.</p> <p>Chaque composition de syllabe est représentée par une animation suivie par un exemple imagé.</p> <p>L'apprenant apprend à les prononcer et dans un deuxième temps, il apprend à les repérer dans une liste de mots.</p> <p>Finalement, il apprend la lecture à partir d'un vocabulaire et des textes composés uniquement de syllabes simples qui font toujours référence aux connaissances antérieures.</p> <p>Jeux de rimes qui figurent dans le logiciel.</p>	<p>De façon individuelle :</p> <p>Comptabilisation du nombre de leçons lues.</p> <p>Réussite du test démontrant l'atteinte de l'apprentissage des consonnes et des syllabes simples.</p> <p>De façon globale :</p> <p>Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété le chapitre sur les consonnes, les syllabes et les rimes et ayant obtenu la note de passage au test d'évaluation.</p>
---	--	---	---	--

Kamalpa

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

4

Apprendre tous les phonèmes ou les sons.

Apprendre à localiser, segmenter et isoler les phonèmes ou les sons dans un mot.
Comprendre ce qu'est un mot et comprendre que les mots composent les phrases.
Comprendre que l'écriture et la lecture représentent la langue parlée.
Découvrir les concepts reliés à la lecture. Qu'elle se fait de gauche à droite et de haut en bas.
Élargir le vocabulaire.

Le logiciel amène l'apprenant à repérer le nombre de phonèmes dans un mot ainsi que l'ordre dans lequel ils sont entendus afin de renforcer les compétences en matière de classification et de regroupement.
Les apprentissages se font par l'utilisation du vocabulaire et des textes proposés par le logiciel.
Une liste de mots pour chacun des sons aide à accroître le vocabulaire de l'apprenant.
Jamais l'apprenant ne fait face à un son inconnu.

De façon individuelle :

Comptabilisation du nombre de leçons lues.
Réussite du test démontrant l'atteinte de l'apprentissage des sons.

De façon globale :

Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété le chapitre sur les sons et ayant obtenu la note de passage au test d'évaluation.

Kamalpha

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

5

Apprendre à lire.

Développer la capacité à lire un texte avec fluidité.

Le logiciel utilise la répétition afin d'amener l'élève à utiliser ses connaissances tout en bâtissant la confiance en soi.
Les syllabes aux sons allongés sont présentées en premier lieu (la ma na), accompagnées de textes composés de syllabes simples (Ali a lu.).
Les syllabes dites explosives (pa ta da ba), les syllabes inverses (ic is il) et les consonnes doubles (br bl) sont présentées pour finir avec tous les autres sons de la langue française.
L'apprenant apprend à lire de courtes histoires qui se complexifient au rythme de l'apprentissage. Le logiciel présente 131 livrets informatisés de lecture spécialement conçus pour suivre la méthode.

De façon individuelle :

Comptabilisation du nombre de livrets formule papier lus en présence d'une assistante.

De façon globale :

Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété la lecture des 131 livrets en présence d'une assistante.

Kamalpa

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

6

Apprendre à comprendre un texte.

Construire la signification des mots écrits, des groupes de mots et des phrases d'un texte.

- Repérer les idées principales d'un texte, à localiser les informations pertinentes, à exploiter ces informations pour répondre aux questions, à résoudre les problèmes posés.

Construire une représentation mentale de l'ensemble d'un texte et avoir une compréhension globale du texte.

- Lier les informations clairsemées, à comprendre les enchaînements entre les différents éléments du texte pour produire des inférences de liaison,
- Faire des liens entre les informations du texte et ses connaissances pour pouvoir interpréter et s'en faire une idée,
- Analyser et comprendre l'organisation globale du texte.

Le logiciel utilise :

1. Des textes très courts et propose des questions dont la réponse est écrite dans le texte avec les mêmes mots.
2. Des textes un peu plus longs et propose des questions dont la réponse est écrite dans le texte avec les mêmes mots.
3. Puis viennent les questions dont la réponse est écrite dans le texte avec des mots qui ne sont pas les mêmes, mais qui veulent dire la même chose.
4. Finalement, des questions dont la réponse n'est pas écrite dans le texte.

De façon individuelle :

Tenir un fichier électronique démontrant le cheminement d'un apprenant.
Vérification de la clé USB afin d'observer le rythme d'apprentissage de chaque apprenant.

De façon globale :

Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété les chapitres sur la compréhension de texte.

Kamalpha

Orientation

Apprendre à lire et à écrire

L'alphabétisation basée sur la conscience phonologique

Objectifs

Sous-objectifs

Moyens

Atteinte des objectifs

7

Apprendre à écrire.

Utiliser le clavier de l'ordinateur pour des fins d'écriture.

Apprendre l'écriture manuelle script et cursive.

Le logiciel comprend un groupe de leçons développé spécifiquement pour utiliser adéquatement le clavier de l'ordinateur.

Utiliser le cahier de calligraphie pour l'apprentissage de l'écriture.

De façon individuelle :

Tenir un fichier électronique démontrant le cheminement d'un apprenant.
Vérification de la clé USB afin d'observer le rythme d'apprentissage de chaque apprenant.
Vérification des cahiers d'écriture.

De façon globale :

Comptabilisation du nombre d'apprenants ayant complété le chapitre sur l'écriture.